

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام دبیر:
نام پدر :	سازمان آموزش و پرورش استان کرمان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام درس : عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	وقت امتحان : ۶۰
کلاس : هفتم	آموزشگاه : پرورش	تعداد صفحات :
شماره :		رشته تحصیلی :

دانش آموز عزیز : نماز اول وقت را به تاخیر نینداز . ( پیامبر اعظم (ص) )

مهارت واژه شناسی ( ۲ - نمره )

۱- نام صحیح هر تصویر را با علامت ( X ) مشخص کنید. ۰/۵ نمره



قمیص

سروال

حسام



سَبْعَة

سِتَّة

تَسْعَة

۲- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ ۰/۵ نمره

الف- وجه  يد  نار  لسان

ب- بانج  سائق  کاتب  بستان

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ . ( )

ب- أَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ ، كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ . ( )

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره ( جالس - رَحِيصَة - خَلْف - بَعِيد )

الف- غَالِيَة # ..... ب- وَرَاء = .....

مهارت ترجمه ( ۵ - نمره )

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ . ..... ۰/۵

ب- أَلْحَنَةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ . ..... ۰/۷۵

ج- أَلدُّورَانُ إِلَى الْبَيْمَنِ مَمْنُوعٌ . ..... ۰/۵

د- أَيُّ سُورَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفُلُزَاتِ؟ ..... ۰/۷۵

و- كَمْ يَوْمًا أَنْتَ فِي السَّفَرِ؟ ..... ۰/۵

ی- ثَمَرَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيذَةٌ ..... ۱

۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

الف- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . ۱- ادب انسان، بهترین طلا است.  ب- ادب انسان ، از طلایش بهتر است.

ب- مَنْ فِي الْعُرْفَةِ ؟ أَلصُّوْفُ فِي الْعُرْفَةِ . ۲- چه کسانی در اتاق هستند؟ مهمانان در اتاق هستند.

۱- چه کسی در اتاق است ؟ مهمان در اتاق است.

۷- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵ نمره

الف- أَلْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ . ( نادانی ..... زندگان است. )

ب- لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟ ( آن ..... زیبا مال چه کسی است ؟ )

مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۶/۵ )

۸- با توجه به جملات داده شده، جدول را کامل کنید. ۱ نمره

جمع مذکر	جمع مکسر	مثنی مؤنث

۹- در جای خالی جملات زیر کدام گزینه صحیح است؟ ۰/۷۵

الف- هُوَلَاءُ الْمَجَاهِدُونَ ، ..... صَابِرُونَ

ب- زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبُ وَ مَرْيَمُ ..... جَالِسَاتٌ

ج- هِيَ ..... فَلَاحَةٌ

صَابِرَاتٌ

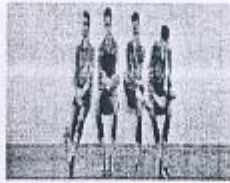
جَالِسُونَ

فَلَاحَةٌ

« هُوَلَاءِ الطَّلَابِ، فَائِزُونَ فِي مُسَابَقَتَيْنِ ».



۱۰- با توجه به تصاویر زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۱ نمره



..... پَتَانِ مُحَبَّبَاتٍ. .... سَيَّارَةٌ. ( ..... الرِّجَالُ، جَالِسُونَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. )

..... كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ.



۱۱- در جاهای خالی ضمیر متصل ( پیوسته ) یا منفصل ( جدا ) قرار دهید . دو مورد اضافی است. ( هـا - هُما - أَنْتُمْ - كَ - هُ - أَنْتُمْ ) ۱ نمره  
 الف- ..... فَرِيدٌ وَ سَعِيدٌ. ( آنها فرید و سعید هستند. )  
 ب- یا و کدان، اُ ..... حَاضِرَانِ . ( ای دوپسر ، آیا شما دو نفر حاضر هستید؟ )  
 ج- كَيْفَ حَالٌ .....؟ أَنَا بِخَيْرٍ . ( حالت چطور است ؟ خوبم . )  
 د- أَيْنَ الطِّفْلِ؟ عِنْدَ أُمِّ ..... ( کودک کجاست ؟ نزد مادرش )

۱۲- در جمله های زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کنید. ۱ نمره  
 الف- نَحْنُ طَالِبَانِ. ( ..... )  
 ب- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ. ( ..... )  
 ج- اسْمِي حَمِيدٌ ( ..... )  
 د- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ ( ..... )

۱۳- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  
 الف- مَنْ هُوَ ( هي ) مَدِيرٌ ( مَدِيرَةٌ ) الْمَدْرَسَةِ؟ .....  
 ب- أَيْنَ بَيْتِكُمْ؟ .....

۱۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۰/۵



..... كَمْ عَدَدُ الْبَنَاتِ؟ ..... مَا هَذِهِ؟ ..... أَيْنَ الْبَيْتِ؟ .....

۱۵- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. ( دو کلمه اضافی است ) ۰/۵ نمره  
 ( شَارِعٌ - حَقِيبَةٌ - بَحْرٌ - مَكْتَبَةٌ )  
 الف- مَكَانٌ لِحِفْظِ الْمَلَابِيسِ وَ الْكُتُبِ. ( ..... )  
 ب- مَكَانُ السَّفِينَةِ. ( ..... )

۱۶ کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره  
 الف- أَلَنْظَرُ فِي وَجْهِهَا عِبَادَةٌ.   
 ب- مَكَانُ الْمَسَافِرِينَ فِي الْمَدِينَةِ.   
 أَلْوَالِدَانِ  
 أَلْمُنْضَدَةُ  
 أَلْفُنْدُقُ

۱۷- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. ۰/۵ نمره  
 الف- آفَةُ الْعِلْمِ السُّؤَالُ. ( ..... )  
 ب- أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. ( ..... )

مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

نمره کتبی : ۱۵
نمره روان خوانی : ۴
نمره مکالمه : ۱

سر بلند و پیروز باشید.